**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Звёздочка» города Зернограда**



# КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

# В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПОЧЕМУЧКИ»

**«23 февраля - День защитника Отечества»**

 ***Воспитатель-* Аврята Лидия Викторовна**

 ***Учитель-логопед-* Багайскова Марина Александровна**





**Краткосрочный проект для детей старшей группы «Почемучки»**

 **«23 февраля - День защитника Отечества»**

**Описание:** Данный проект, рассчитан на детей 4-5 лет, родителей, воспитателей ДОУ, музыкальных руководителей. 23 февраля - это праздник мужества, отваги, самоотверженности. В этот день мы чествуем тех, кто героически защищал и защищает рубежи нашей Родины, кто хранит верность воинскому долгу. Благодаря им мы чувствуем уверенность, спокойствие, величие нашей страны.

***Вид проекта****:* краткосрочный, творческий, групповой.

***Тип проекта***: социальный, игровой, познавательный.

***Сроки реализации проекта:*** с 17.02 по 21.02.2020г..

***Участники проекта:*** воспитатели, дети, родители.

***Возраст детей:*** 5 – 6 лет.

***Эпиграф проекта:*** Будем спать, друзья спокойно,
Наша армия сильна.
Ведь она во все года нам,
Очень сильно всем нужна!

**Актуальность проекта**

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Родина, Отечество. … Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Цель проекта**

Расширить представления детей о празднике День защитника Отечества, о Российской Армии.

**Задачи**

**Для детей**

***Образовательные:***

* Познакомить детей с историей возникновения  праздника «День защитника Отечества
* Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;  о людях военных профессий.

*Р****азвивающие:***

* Развитие коммуникативных навыков детей.
* Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов. обогащать словарь новыми словами;
* Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

***Воспитательные:***

* Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников.
* Воспитывать чувство уважения к российскому воину.
* Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

**Для педагогов**

* Совершенствование профессионального уровня педагогов.
* Рост творческой активности педагогов.
* Развитие навыков планирования.
* Создание  условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

**Для родителей**

* Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.
* Привлечение родителей к совместной  вместе с детьми и педагогами деятельности.

**Проблема проекта**

Недостаточный уровень знаний о Российской армии.

**Обоснование проблемы**

* Недостаточный уровень знаний о Российской армии.
* Формирование гендерной принадлежности.
* Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Ожидаемые результаты проекта**

* Повышение знаний у детей о Российской армии.
* Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
* Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
* Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
* Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Формы реализации проекта**

* Непосредственно образовательная деятельность
* Игры
* Беседы
* Театрализованные постановки с участием детей
* Музыкально-спортивный праздник
* Консультации родителям, анкетирование.

**Продукты реализации проекта**

* Выставка военной техники и репродукций «Наша Армия»;
* «Праздничные открытки для пап и дедушек к 23 февраля»;
* Стенгазета-поздравление «Папа – гордость моя»;
* Презентация «Слава Армии родной!»
* Праздник «Юные защитники Отечества»

**План реализации проекта**

**1 этап.** **Подготовительный**

* Составление проекта.
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
* Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
* Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта.
* Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.
* Разучивание игр.
* Разучивание музыкального репертуара.
* Использование информационно-коммуникативных технологий

**2 этап.  Основной**

|  |  |
| --- | --- |
| *Интеграция образовательных областей* | *Формы организации**образовательной деятельности* |
| Социально-коммуникативное развитие | * 1. Беседы о празднике.
	2. Помощь детей в подготовке группы для проведения ДЗО.
	3. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту».
 |
| Познавательное развитие | 1. Беседа «Защитники Отечества».
2. Презентация «Наша Армия – сильна!»
3. НОД «День Защитника Отечества»
4. Дидактические игры: «Узнай род войск», «Военные профессии», «Собери картинку», «Что нужно человеку военной профессии».
 |
| Речевое развитие | 1. Заучивание стихотворений.
2. Чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?».
3. Пословицы и поговорки.
4. Отгадывание загадок по тематике проекта.
5. Вечер загадок о профессиях военных.
 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность. 1. Выставка рисунков «Слава Армии родной». 2. НОД «Вертолёт» (лепка). 3. НОД  «Танк» (рисование). 4.НОД «Подарок для папы» (ручной труд из различных материалов)Музыкальная деятельность.1.Разучивание песен «Барабан», «Будем в армии служить».2. Слушание патриотических песен. |
| Физическое развитие | Подвижные игры «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют». Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей  препятствие»,  «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша»,  «Пограничники».Игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Наездники», «Кто быстрее». |

**Работа с родителями:**

* Сбор фотографий для стенгазеты «Папа – гордость моя»» (совместно с мамами)
* Консультации для родителей: «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции».
* Рассказы пап и дедушек о службе в Армии.

**4 этап. *Заключительный***

**Итоги проекта:**

* Стенгазета – поздравление «Папа – гордость моя»
* Выставка детских работ.
* Музыкально-спортивный праздник, посвященный ДЗО.
* Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей
* Сотрудничество педагогов с родителями.

***Приложение № 1***

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ОБ АРМИИ**

*Родина – мать, умей за неё постоять.*
*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*
*Жить - Родине служить*
*Кто за Родину горой – тот истинный герой.*
*Нет земли краше, чем Родина наша.*
*За правое дело сражайся смело.*
*Всякому мила своя сторона.*
*Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.*
*Российский флот – Родине оплот.*
*Одна у человека мать, одна и Родина.*
*Береги землю любимую, как мать родимую.*
*Своя земля и в горсти мила.*
*При солнце тепло, при Родине добро.*
*Если армия сильна, непобедима и страна.*
*Русский солдат не знает преград.*
*Оружие – сила бойца, используй его до конца.*
*Один за всех, все за одного.*
*Смелый боец в бою молодец.*
*Красна девушка косами, а солдат орденами.*
*Сам погибай, а товарища выручай.*
*Тяжело в ученье, легко в бою.*
*Где смелость - там и победа.*
*Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.*
*Дружба и братство - дороже любого богатства.*
*Закон бойца - стойкость до конца.*
*Смелый побеждает, трус погибает.*
*С песней дружить - и в бою не тужить.*
*Дружно за мир стоять — войне не бывать.*
*Друзья познаются в бою.*
*Изучай умело военное дело.*
*Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.*
*Кто хорошо бьется, тому и победа дается.*
*Для русского солдата граница свята.*
*Нашей Армии сыны - Родине верны.*
*Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.*

*Если армия сильна, непобедима и страна.*

*Не родом богатырь славен, а подвигом.*

*Бой отвагу любит.*

*Головой думай, а силой борись.*

***Приложение № 2***

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**
**«Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы, *(Показать раскрытые ладони)*
Удалые молодцы.
Два — больших и крепких малых
И солдат в боях удалых.
Два — гвардейца-храбреца,
*(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших)*
Два — сметливых молодца.
Два — героя безымянных.
Но в работе очень рьяных!
Два — мизинца-коротышки —
Очень славные мальчишки!

**«Наша армия»**
Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота -
Рота за ротой!
*(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*
**«Защитники Отечества».**
Пальцы эти – все бойцы. *Растопырить пальцы на обеих руках*
Удалые молодцы. *сжать их в кулак*
Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых. *Приподнять два больших пальца, другие прижать*
Два гвардейца – храбреца! *Приподнять указательные пальцы*
Два сметливых молодца! *Приподнять средние пальцы*
Два героя безымянных, *Приподнять безымянные пальцы*
Но в работе очень рьяных!
Два мизинца – коротышки – *Приподнять мизинцы*
Очень славные мальчишки! *Хлопнуть ладонями по столу*

***Приложение №3***

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**«Кто больше действий назовёт»**

**Цель:** активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.

**Материал**: Картинки: военная техника, самолёт, корабль, солдат, радист, пограничник, танкист.

**Ход.**

Приходит Незнайка и приносит картинки. Задача детей подобрать слова, которые обозначают действия, относящиеся к предметам или явлениям, изображённым на картинках.

**Например:**

- Что можно сказать о самолёте? (летит, гудит, поднимается)

- Что можно сказать о солдате? (шагает, стреляет, бежит)

- Что можно сказать о корабле? (плывет, перевозит грузы, бросает якорь)

И т.д. (пограничник, радист, танкист)

**«Кто кем хочет стать?»**

**Цель:** употребление трудных форм глагола

**Материал:** предметные и сюжетные картинки с изображением людей военных профессий, с изображением детей выполняющих определенные трудовые действия

**Ход:**

Детям предлагаются сюжетные картинки с изображением трудовых действий. Что делают мальчики? ( Мальчики хотят сделать макет самолёта) Кем они хотят стать? (Они хотят стать лётчиками). Воспитатель показывает картинку с изображением военных летчиков.

Детям предлагается придумать предложение, со словом хотим или хочу.

Например: Воспитатель предлагает картинки с изображением танкистов, ракетчиков, вертолетчиков и т.д.

**«Кому что нужно?»**

**Цель:** активизация словаря, развитие внимания, речи

**Материал:**

предметные картинки с изображением людей военных профессий (танкист, пограничник, солдат, моряк, летчик и т.д.)

**Ход:**

Дети называют, кто изображен на картинке, а затем им предлагается по очереди назвать предметы, которые необходимы тому, кто изображен на картинке. Выигрывает тот, кто правильно и чётко произносил слова и назвал большее количество предметов, не повторяясь.

**Например:**

Воспитатель показывает картинку, на которой изображен летчик, а дети по очереди называют предметы, которые необходимы летчику (самолет, шлем, рация и т.д.)

***Приложение №4***

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ**

**«Самолет»**
Мы летим под облаками,
А земля плывет под нами:
Роща, поле, сад и речка,  *Махать руками, словно крыльями.*
И дома и человечки.
Мы летать устали что-то,
Приземлились на болото.  *Несколько глубоких приседаний.*

**«Мы военные»**

Мы станем все военными,  *Шагают на месте.*
Большими, здоровенными.  *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*
Будем в Армии служить,
Будем Родину любить.  *Движения повторяются*.
Сад и дом свой охранять,  *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*
Будем Мир мы защищать!  *Шагают на месте.*

**«Пилоты»**

Мы отважные пилоты.  *Руки в стороны с наклонами*
Водим в небе самолеты.  *Имитация*
Над родной землей летаем,  *Вращение туловища*
Обгоняя птичьи стаи.  *Махи руками*
Хоть взлетаем высоко –  *Прыжки на месте*
Приземляемся легко!  *Посадка на место*

**«Богатыри»**

Дружно встали.
Раз! Два! Три!
Мы теперь богатыри!  *Руки в стороны.*
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо   *Поворот вправо.*
Оглядимся величаво,
И налево надо тоже  *Поворот влево.*
Поглядеть из-под ладошек.
И направо, и еще  *Поворот вправо.*
Через левое плечо.  *Поворот влево.*

***Приложение №5***

**Круглый год. Февраль**

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко

Змейкой вьется по земле

Легкая поземка.

Над Кремлевскою стеной -

Самолетов звенья.

Слава армии родной

В день ее рожденья!

***С. Маршак***

**Пограничник**

Тропинки лесные,
Пахучие травы.
За тёмным оврагом
Простор полевой...

Вечерней порою.

В дозор от заставы.

Идёт пограничник,
Страны часовой.

Тропинки лесные,
Пахучие травы…
Звенят соловьи
Над бегущим ручьём.

Идёт пограничник.

В дозор  от заставы
В любую погоду –
И ночью и днём.

**А. Жаров**

**Пограничник**

Пограничник на посту
Зорко смотрит в темноту.
За спиной его страна
В мирный сон погружена.
На границе ночь тревожна
Ночью всякое возможно,
Но спокоен часовой
Потому, что за спиной
Наша армия стоит,
Труд и сон людей хранит;
Что богата и сильна
Наша мирная страна.

 **Г. Ладонщиков**

**Наша Армия**

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу
Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят берёзы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.

**Владимир Степанов**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *От рождения* до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2011.
2. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
3. Учебник для малышей Моя Родина – Россия / В. Степанов, ООО «Издательство» «Фламинго» 2008
4. Пословицы русского народа / сборник В. Даля, Москва, «Художественная литература» 1989 г
5. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
6. «Наша Родина» составители: Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова, Москва «Просвещение», 1984



